

山东科技大学科研育人实施方案

(征求意见稿)

为学习贯彻全国与全省高校思想政治工作会议、教育大会精神，深入贯彻落实学校第三次党代会精神，全面实施《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，紧密围绕立德树人根本任务，赓续科技创新的文脉、鼓励师生勇攀科学高峰、经世致用服务社会、立德树人追求卓越，建设工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学，学校就实施“科研育人”制定本方案。

一、建设目标

构建科研育人质量提升体系，发挥科研育人功能，优化科研环节和程序，完善科研评价标准，改进学术评价方法，促进科研成果转化应用。引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养师生志诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。

1.优化科研管理制度，完善学术评价办法。修订落实相关管理办法，改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿科学研究全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。建立科研育人激励机制，完善学校层面的教师考核评价指标体系，建立各教学科研单位的考核评价指标体系。加强分类管理，突出以质量为导向的评价方式，探索建立代表性成果评价机制。

2.建设高水平科研平台和创新团队。建设高水平科技创新平台和科研基地，发挥学校多学科的综合优势，大力促进学科交叉和融

合。通过平台和团队建设，培育国内知名学术带头人，凝练科研方向，开展原创性的重大理论与实践问题研究。引导师生积极参与科研工作，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识，提高科研育人质量，提升学校原始创新能力和竞争实力。

二、工作原则

- 1、坚持育人导向，突出价值引领，确保“科研育人”的长效性。全面统筹办学治校各领域、科学研究各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。
- 2、坚持问题导向，注重精准施策，增强“科研育人”的实效性。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导、着力因材施教，着力破解学校思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题，不断提高学生的获得感。
- 3、坚持遵循规律，勇于改革创新，激活“科研育人”的原动力。遵循思想政治工作规律、科研育人规律和学生成长规律，坚持以学生为中心，把握学生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体。
- 4、坚持协同联动，强化责任落实，提高“科研育人”的保障力。加强党对高校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、部门学院分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。

三、主要措施

1. 优化科研管理制度，明确科研育人功能

改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。各级科研机构大力培育崇尚科学、追求真理的思想理念，包容并蓄、宽松和谐的学术环境，诚实守信、风清气正的文化氛围。学校科研管理职能部门把思政工作作为学校规范科研行为的重要方面，认真履行监管职能。各中层单位履行对本单位科研活动中思政工作的监管责任和引导工作。梳理管理流程，更新管理系统，修订实施《山东科技大学科研创新团队支持计划管理办法（试行）》、《山东科技大学科研平台建设与管理办法》、《山东科技大学校企合作科研平台建设与管理办法》、《山东科技大学纵向科研项目管理办法》、《山东科技大学横向科研项目管理办法》、《山东科技大学科技成果转移转化办法（试行）》、《山东科技大学教师科研信用管理办法（试行）》等相关管理制度。

牵头单位：科研处

责任单位：技术转移处、各学院

完成时限：2020年12月31日

2.建立科研育人激励机制，完善科研评价标准

改进学术评价方法，健全具有中国特色的学术评价标准和科研成果评价办法。完善现行教师考核的评价指标体系，加强分类管理，为不同类型、不同学科教师建立不同的考评体系，鼓励各教学科研单位在学校框架下自行制定符合学科特点的指标体系，突出以质量为导向的评价方式，逐步探索建立代表性成果评价机制。

牵头单位：人事处、科研处

责任单位：发展规划处、技术转移处、各学院

完成时限：2020年12月31日

3.开展学术诚信与学术规范教育，着力加强学术诚信体系建设

制定科技工作道德行为规范和学术诚信教育管理办法。加强相关部门的协调和配合，进一步推进学术诚信教育管理规范化。根据上级主管部门文件精神，结合学校科技工作实际情况，制定相应的管理办法和工作方案。

组织编写师生学术规范与学术道德读本，在本科生中开设相关专题讲座，在研究生中开设相应公选课程。在本科新生入学教育、考风考纪教育及日常教学活动中适时开展学术规范与学术道德的相关教育工作，引导学生遵守学术规范与学术道德，培养学生科学精神和创新意识，力争形成良好学术氛围。开展研究生科学道德与学风建设宣讲教育活动，由各研究生培养单位组织，建成科学道德和学风教育长效机制，纳入研究生培养各个环节，贯穿于研究生教育全过程，在全校形成科学、严谨、求真、守信的学术风气。

构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，治理遏制各种学术不端和科研失信行为。加强科学道德和学风建设，组织学术规范和学术诚信教育，向新入职教师发放与学术规范相关的制度文件等学习材料，组织新入职教师签订《自觉遵守科学道德承诺书》，严肃查处学术不端行为，引导教师形成学术道德自律意识，恪守学术诚信，遵守学术规范。继续完善教师绩效考核工作和考核评价指标体系，加强师德师风和科学道德建设，把政治思想表现作为衡量指标，发挥其导向和引领功能，实行“一票否决制”。

牵头单位：发展规划处

责任单位：科研处、人事处、教务处、研究生院、教师工作部

完成时限：2020年12月31日

4. 打造开环整合的本科教育体系，让创新及时融入育人过程

建立教研一体、学研相济的科教协同育人机制，制定产学研合作协同育人计划。坚持学术研究无禁区，课堂讲授有纪律。统筹安排教学资源与科研资源，配套设计教学大纲与科研计划。推动国家级、省部级科研基地向本科生开放，为本科生参与科研创造条件，推动学生早进课题、早进实验室、早进团队，将最新科研成果及时转化为教育教学内容，以高水平科学研究支撑高质量本科人才培养。

努力打造开环整合的人才培养体系，推动思政教育、通识教育、专业教育、交叉培养、创新创业教育、国际化培养、高水平就业等贯通融合。按照“知识传授、能力培养、素质提升、人格塑造”四位一体的育人理念，前期着重打好基础，后期突出专业教育和创新培养。完善“通专跨融合、四课堂融通”培养模式。持续推动通识教育、专业教育、交叉培养、创新教育的深度融合，不断加强四课堂融通培养，让学生在第一课堂专心学习，第二课堂校内创新，第三课堂社会实践，第四课堂国际交流。注重多元融合和个性化培养相结合，持续推动从知识传授为主向能力培养和素质养成转变，健全覆盖课程、竞赛、实训、孵化和实践等环节的“全链条”创新培养机制和环境，建立科教协同育人、高水平科研支撑创新人才培养等机制，为学生创新精神和实践能力培养提供机制保障。打造拔尖人才培养的“科大品牌”，逐步构建以宽基础、重交叉、研究型、个性

化为特征的创新人才培养模式。汇聚校内最优质的教学科研资源，注重“高端引领、学研融合、全员覆盖”的科研训练和国际化培养，培养大批研究型和创新型的卓越人才。

营造崇尚创新的文化氛围。建设和完善学生科技成果展室、大学生机器人科技创新基地等科技创新展馆，并将其列入新生始业教育基地，使之成为学生全面了解学校科研发展的重要平台；精心打造学术论坛、创新创业大讲堂等精品论坛，启迪学生创新思维，为学生创造聆听、对话国内外一流学术大师的机会；面向学生开展一年一度的“十佳班级”、“十大优秀学生”评选活动，为彰显学生创新能力，提升学术自信搭建平台。

牵头单位：教务处

责任单位：科研处、技术转移处、研究生院、国际交流合作处
学生处、团委、各学院

完成时限：2020年12月31日

5.推进学科交叉融合，探索创新型人才培养新模式

坚持立德树人，深化科研机制体制改革，把思想价值引领贯穿于科学研究的全过程和各环节，把学科、专业和科研等优势，转化为育人优势，积极探索并构建科研育人的长效机制。着力打造一流人才培养资源，推进学科交叉融合共享，加快推进内涵发展，探索创新型人才培养，培养出更多具有创新精神、创业意识和创新创业能力的一流创新人才。开展“研究生十大科技精英”评选，让研究生在参与科研的过程中受到训练，掌握科学研究的方法，形成严谨的科学态度，习得科学规范，养成科学探索的精神和能力。建设多

学科交叉人才培养平台，以协同创新中心、重大科技基础设施、校设研究机构等为依托，搭建多学科交叉人才培养平台。通过深入推进科教融合，以期满足社会发展对交叉创新人才的需求。

充分发挥学校多学科的综合优势，大力促进学科交叉和融合。推进跨学科校设研究机构人才培养效能，将校设研究机构作为学校培育交叉学科和新兴学科的孵化器，在学校科研发展、高端人才引育、复合型人才培养等方面发挥重要的作用。通过矿业、控制、机电、材料等校内优势学科紧密合作，发挥多学科交叉优势，重点建设能源学科群、人工智能学科群、先进制造学科群、现代管理学科群（培育），建立一套适用于学科会聚交叉研究的创新性研究生培养和成长体系。启动实施“学科筑峰工程”，充分利用学科综合优势打造“高原”学科群和“高峰”学科，促进学科会聚造峰和跨领域融合创新，探索有效集聚多学科人才和创新型人才培养的新模式，促进重大原始创新、颠覆性技术突破和知识转移转化。

牵头单位：研究生院

责任单位：科研处、技术转移处、教务处、学生处、团委
各学院

完成时限：2020年12月31日

6.发挥科研载体的育人属性，为学生提供科技创新平台支撑

实施“科技创新攀登工程”，以科研项目为载体，以科研基地为依托，以科研团队为核心，助推学生深入科研一线。充分发挥科研项目、科研基地和科研团队的育人功能，为学生建立多样化的参与机制，引导学生深入科研一线。

全面开放各类科研项目。在大量科研项目的支撑下，推动学生培养达到依托科研项目进行综合育人的效果，通过低年级本科生辅助研究生科研，高年级本科生独立开展研究的方式，全面提升学生的科学研究、实践创新、团队协作等能力。设立并持续优化本科生科研训练计划，从国家、省、校、院四个层面为本科生构建层次分明、课内与课外相结合，融合科研训练课程、科研训练项目与活动、学科竞赛等为一体的本科生科研训练体系，为学生提供科学研究、创新性实验与实践的平台。为研究生提供深度参与科研创新的渠道，健全优秀成果评选推广机制，服务国家和区域经济发展，促进全社会思想文化建设。

充分发挥科研基地作用。搭建师生科研交流互动舞台，培养师生科学精神和创新意识。强化学科竞赛实验基地建设，为学生提供科技创新平台支撑。全力支持学科竞赛活动，探索在基本科研业务费项目中设立科教融合计划，为学生科研训练及科技竞赛提供研究资金支持及项目平台支撑；以科研基地为支撑，推进科研资源有效转化。学校各类科研基地面向在校学生开放，增加研究生参加基地重大项目和学术交流活动人数，为研究生开展科研活动提供资源平台。利用矿山灾害预防控制重点实验室、矿山生产安全检测技术与自动化装备国家地方联合工程研究中心、新一代人工智能技术协同创新中心等现有国家、省（部）重点实验室、工程研究中心独特的科研优势，依托重大科技项目、标志性科研成果、高水平科技创新团队和人才，围绕产业和行业发展需求，强化能源资源领域特色，突出工科优势，推进新一代信息技术、智能制造等高端技术创新，

重点指导学生科研训练项目与学科竞赛，指导本科生发表论文，借助科研合作资源，与知名企业签订协议，以促进学校成果转移转化和培养师生创新创业精神为目标，针对各地产业需求，利用政府、企业、校友等资源共建校地、校企研究院或技术转移中心，以学部、学院为主体策划、推进重大项目合作，解决区域、行业和产业关键共性技术难题，推进其他领域全面合作，服务区域经济社会发展，按照建设工科主导、特色鲜明的高水平应用研究型大学的育人要求，探索具有自身特色的科教协同模式。计划每年举办“名家讲坛”100场，保存影像资料，在专家允许的前提下，出版年度名家讲坛集册。

探索科研团队育人新模式。推动实施科研创新团队培育支持计划，制定科研创新团队培育工作方案，引导师生积极参与科技创新团队和科研训练，及时掌握科技前沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。尝试突破年级界限，把学生党支部建在科研团队，形成“纵横结合”的支部建设模式，力争实现科研团队内党建工作与业务工作同部署共落实，学生业务归属与组织生活形成覆盖范围统一、人员构成统一、工作侧重统一、培养目标统一的良好状态。整合育人力量，要求辅导员团队参与科研团队建设，形成研究生思政工作团队模式，以研究生导师、辅导员为引领，辅以科研团队学生工作联系教师、学生助理，带动整个科研团队成员的思政工作质量提升。创新载体形式，举办“思政工作进科研团队启动仪式”，宣讲科研团队工作机制及工作计划，形成共识；建立“图书角”，组织师生阅读思政和国学类书籍，丰富团队文化建设；开展团体心理辅导，缓解科研压力，增进成员之间的交流和沟通。

牵头单位：科研处

责任单位：教务处、研究生院、技术转移处、学生处、团委
各学院

完成时限：2020年12月31日

7.加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度

建设好山东省高校黄大年式教师团队，大力培育全国高校黄大年式教师团队。培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。推出一批学校服务地方经济发展、强化行业服务的先进个人和团队。开展师德师风和“三育人”评选工作，做好典型人物的选树和宣传工作。

牵头单位：宣传部

责任单位：科研处、教务处、教师工作部、各学院

完成时限：2020年12月31日

四、实施保障

1.加强组织保障。学校成立“科研育人”工作领导小组，分管校领导任组长，科研处、党委宣传部负责人为副组长，人事处、发展规划处、研究生院、教务处、教师工作部、技术转移处、学生处、团委、国际交流合作处等部门主要负责人为成员。各有关单位要高度重视，提高认识，加强工作统筹、决策咨询和评估督导，结合职责分工和目标任务，认真开展工作研讨，深入履职尽责，制定计划，精心组织实施，确保科研育人工作有序推进。

组 长：周东华

副组长：程卫民、李克周

成 员：诸葛福民、李 平、韩作振、乔卫国、梁赛江

王 震、尹立明、禹文芳

各学院成立“科研育人”工作小组，建立长效机制狠抓落实。

2.完善制度保障。建立健全科研育人制度，明确工作任务和落实责任。结合学校实际，建立健全科研育人工作机制及工作规范。制定学校科研育人建设系列制度文件，落实科研育人经费保障，设立科研育人奖励基金，做到专款专用。设立“科研育人”新工程教育改革专项研究课题，支持科研育人工作队伍结合工作开展研究，构建完善的科研育人服务体系。

3.建强队伍保障。按照“传播知识、传播思想、传播真理”和“塑造灵魂、塑造生命、塑造新人”的要求，强化教师科研育人意识。严把教师资格和准入制度，将思想倾向、诚信记录、学术能力作为重要指标，建立更严格的选择标准。对现职教师加强教育、严格要求，在教师科研评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人作用发挥作为首要指标，采取多元化的评价方式，从教师的思想道德素养、科研理想、科研动机、科研精神、科研诚信、科研作风等方面进行全方位的评价，引导广大教师不忘立德树人初心，牢记人才培养使命，将更多精力投入到科研育人工作上。

4.优化育人环境。营造学校科研育人的氛围与文化。加大对科研育人政策、措施和科研育人典型的宣传，营造科研育人的氛围。开展科研育人楷模评比活动，讲诚信、立正气、树榜样，发挥科研育人模范的榜样作用，营造树师德、正师风的良好风气。开展科研育人的各种主题活动，通过多种形式，借助新媒体平台开展科研育

人活动，重视科研育人团队建设，构建积极向上的科研育人环境。在校园文化建设中弘扬科学精神、倡导创新文化、培养科学思维方法，谱写学校科研育人之路。

5.加强监督评估。协同推进政策制定与落实工作，建立工程实施的评估机制，注重工作考核，建立年度考核、终期评估制度，把任务落实情况与单位年度绩效考核、任期考核结合起来。严格落实责任制和责任追究制，建立规范的科研育人奖惩机制，对工作成效定期进行检查督导，对成绩突出的单位和个人给予表彰，对工作推进存在问题的，要限期整改，对整改不力的，予以严肃问责。

五、预期成效

1.完善科研管理制度。修订完成各类科研育人相关文件，制作《山东科技大学师生学术规范与学术道德宣传册/道德读本》等。

2.开展科研课程建设。持续完善“通专跨融合、四课堂融通”培养模式，建成“基础+发展+创新性”阶梯式科研课程体系。

3.构建科研导师方阵。建设“项目科研导师+创新导师+企业实践导师”三位一体的百人科研导师库。

4.搭建科研平台服务。搭建大学生科技创新平台和师生科研交流互动平台，每年扶持学生创业项目 20 项，学生授权专利 150 项。

5.提升科研活动水平。组织学生参加全国“挑战杯”、“创青春”周培源大学生力学大赛、机器人大赛、数学建模竞赛、结构设计大赛、山东省大学生科技创新大赛等国家级、省级科技创新竞赛，力争在学生科技竞赛重点赛事中取得新突破。

6.促进科研成果产出。科技创新能力显著增强，科技人才团队

量质齐升，科技创新体系日臻完善。年均科研经费 2.3 亿元，获得国家级项目 100 项以上，成果转移转化 1000 万元，力争获得国家级高层次科研团队 1~2 个。

山东科技大学

2019 年 11 月 23 日

